

Top 3 succeser og udfordringer – 10iCampus

Top 3 Succeser

1. Fællesskab og sociale relationer

Hvorfor:

Eleverne oplever et stærkt fællesskab, gode venskaber og en følelse af, at der er plads til alle – også dem med særlige behov.

Typiske elevcitater:

- “Fællesskab.”
- “Der er et socialt godt fællesskab, der er plads til alle.”
- “Det sociale er meget godt... folk fra A og D kan være sammen.”
- “Jeg føler at der er plads til at være sig selv, selvom man har udfordringer.”

2. Lærerne og relationen mellem lærer og elev

Hvorfor:

Lærerne beskrives som venlige, dygtige, forklarende og støttende. Undervisningen opleves lærerig og tryk.

Typiske elevcitater:

- “Lærerne er gode til at forklare.”
- “Undervisningen er mega god og sjov.”
- “Lærerne prøver at lære os mere, så vi er klar til uddannelse.”
- “Lærerne er generelt meget søde og hjælpsomme.”

3. Fysiske rammer og fleksible arbejdsformer

Hvorfor:

Eleverne sætter pris på de store lokaler, fællesområderne og muligheden for at arbejde uden for klassen.

Typiske elevcitater:

- “Klasserne er dejligt store.”
- “Hyggeområderne.”
- “Gode sofaer, kan godt lide at jeg tit kan arbejde ude.”
- “At man må vælge at sidde udenfor klassen og lave opgaver.”

Top 3 Udfordringer

1. Varme, indeklima og fysiske forhold

Hvorfor:

Mange elever oplever kulde – især i 10E. Defekte radiatorer og dårlige siddepladser nævnes gentagne gange.

Typiske elevcitater:

- “Der er MEGA koldt i 10E, tror radiatoren er i stykker.”
- “Varme i klasserne.”

- “Det er meget koldt i klassen her i vinteren.”
- “Stolene i fællesrummet er gået i stykker.”

Indsats:

1. Pedellerne undersøger temperaturforholdene i alle klasserne – og justerer.
2. Alle stole gennemgås i fællesrummet
3. Opdages en defekt stol skal der rettes henvendelse til pedellen, Martin eller kontaktlærerne, så stolen kan udskiftes.

2. Toiletter og renlighed

Hvorfor:

Toiletterne beskrives ofte som værende beskidte, uden sæbe, fyldt med papir og ofte er noget ødelagt på toilettet (Et gennemgående problem)

Typiske elevcitater:

- “Toiletterne er altid mega klamme.”
- “Der mangler sæbe, der ligger papir overalt.”
- “Folk ødelægger loftet for at tage puff/snus.”

Indsats:

1. Dukseordning iværksat den 16.3-2026
2. Toiletkampagne udarbejdet af elevrådet
3. Tilsyn i 10-pausen.
4. Fælles drøftelser i alle klasser om ansvar, hensyn og respekt i brugen af toiletter og fællesområder.
5. Der gennemføres fælles drøftelser i alle klasser om brug af puff og snus, understøttet af oplæg/dialog med Varde Kommunes tobaks- og nikotinkonsulent og et gennemgående fokus på problematikken på Campus Varde.

6. Opdages der at noget er ødelagt skal pedellen, kontaktlærerne eller Martin informeres, så det kan udbedres hurtigst muligt

3. Socialt læringsmiljø og tryghed i klasserne

Hvorfor:

Selvom fællesskabet generelt er stærkt, oplever nogle elever udfordringer i klasserne: uro, bandeord/skubberi og "tvungen" gruppearbejde med dem fra egen klasse frem for på tværs.

Typiske elevcitater:

- "Bedre sammenhold på tværs af klasserne."
- "Mere samarbejde på tværs af klasserne"
- "Være mere strikse med skubberi og bandeord også selvom det er for sjov."

Indsats:

1. Generel snak i klasserne – hvad gør det ved andre (skubberi/bandeord)
2. Elevrådet arrangerer en dag på tværs af klasserne i starten af året.
3. Forslag om "mød en anden klasse". (evt. på et fagligt grundlag)
4. Aktiviteter på tværs af klasserne i stam/udsyn fx rundbold